

Associazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Coordinatore



SISTEMA PÚBLICO
VALENCIANO DE
SERVICIOS SOCIALES



INSTITUTO
VALENCIANO DE
SERVICIOS SOCIALES

SELF-IN

→ Referente

Maria Sorzano

Manager di progetto - IVASS



+0034 96 386 94 59



sorzano_marcas@gva.es



I programmi di apprendimento self-management (SLP) sono spazi dove le persone con disabilità intellettive (PwID) raggiungono, discutono e imparano come partecipare nella nostra società, implementando le loro capacità di autodeterminazione e d'indipendenza.

Il progetto SELF-IN combina i programmi di apprendimento self-management (SLP) e le metodologie metacognitive come approccio innovativo per migliorare la qualità di vita delle persone con disabilità intellettive (PwID).



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Educazione per adulti



Obiettivi del progetto

01

Implementare le competenze chiave delle persone con disabilità intellettive necessarie per partecipare a programmi di apprendimento self-management (SLP) al fine di ottenere un più alto livello di indipendenza e inclusione sociale.

02

Integrare la metacognizione e gli approcci di orientamento motivazionale in programmi di apprendimento self-management (SLP)

03

Incrementare la competenza degli educatori della disabilità a progettare, guidare e valutare programmi di apprendimento self-management (SLP) a partire da un approccio metacognitivo.

04

Costruire le capacità delle organizzazioni di disabilità di implementare programmi di apprendimento self-management (SLP)

05

Raggiungere aspetti orizzontali di Erasmus+

Produzione di risorse educative innovative

PR1

Libro di lavoro per educatori della disabilità su programmi di apprendimento self-management (SLP), qualità della vita, processi metacognitivi e orientamento motivazionale per persone con disabilità intellettive (PwID).

PR2

Corso accessibile di 25 ore. Corso SELF-IN per persone con disabilità intellettive (PwID) per implementare le competenze necessarie per partecipare ai programmi di self-management.

PR3

Guida per implementare e valutare programmi di apprendimento self-management (SLP) nelle organizzazioni per persone con disabilità: approccio al caso studio.

PR4

È stato sviluppato il corso SELF-IN MOOC dall'Università degli Studi di Padova.

Articolo accademico

Sviluppato dall'Università degli Studi di Padova con conclusioni e raccomandazioni.

Attività di progetto

Un percorso formativo di 15 ore per gli educatori della disabilità messo in pratica presso l'Università di Padova per imparare ad attuare programmi di self-management a partire da un approccio metacognitivo.

Un training/corso di formazione di 25 ore per migliorare le loro competenze necessarie per partecipare a programmi di apprendimento self-management (SLP) (implementato a Valencia e Kortrijk).

Sviluppo di programmi self-management durante un anno.

Moltiplicare gli eventi per diffondere i risultati del progetto.

Diffusione tramite sito web e social media.

www.ivass.gva.es/es/Erasmus_SELF-IN.html

www.facebook.com/profile.php?id=100087973188741



Co-funded by
the European Union