

*Master interdipartimentale di II livello*

**AZIONI E STRATEGIE DI  
COUNSELLING PER  
LA SCUOLA, L'ORIENTAMENTO E IL  
LAVORO**

**UNIVERSITA' DI PADOVA**

**Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata**

**Dipartimento di Giurisprudenza**

**Dipartimento di Scienze Cardiologiche, Toraciche, Vascolari, sezione di  
Medicina del Lavoro**

**Ordine degli Psicologi del Veneto**

## MODULI FORMATIVI

- Dieci moduli in presenza: Venerdì e Sabato.
- Due Moduli intensivi: una settimana a febbraio, l'altra a luglio;
- Cinque Moduli Internazionali in presenza o in video conferenza;
- Quindici Moduli FAD;
- Una International Conference;
- Lavori di gruppo, esercitazioni e tirocini, e studio personale;
- Predisposizione, stesura e discussione di un elaborato finale;
- Predisposizione di un Portfolio personalizzato per la "costruzione" del proprio progetto formativo e professionale.

## **SCELTE DIDATTICHE**

- **Un corpo docente universitario nazionale ed internazionale e di professionisti esperti che condividono le linee guida riassunte nel Documento del Network;**
- **Il supporto e la collaborazione di almeno due tutori adeguatamente e specificatamente formati (la formazione potrà essere affidata a docenti e collaboratori individuati dal Collegio dei docenti del Master);**
- **Tirocini guidati, mirati e personalizzati presso enti, organizzazioni e professionisti individuati con il concorso dell'Ordine degli Psicologi;**

## **SCELTE DIDATTICHE**

- **Supporti didattici tecnologicamente avanzati;**
- **Sistematiche attività di monitoraggio e valutazione delle conoscenze e delle competenze sviluppate e maturate e che costituiranno la base per la “costruzione” di un personalizzato portfolio delle competenze che accompagnerà lo studente durante tutta l’esperienza formativa.**

## **OGNI MODULO PREVEDE**

- 1. Una prova di accertamento dei requisiti di accesso al modulo (conoscenze, competenze e requisiti ritenuti necessari) ed assegnazione di eventuali Fad per il loro richiamo e/o sviluppo;**
- 2. Descrizione degli obiettivi che s'intendono perseguire e delle competenze professionali che ci si propone di sviluppare e potenziare con il modulo in questione;**
- 3. Sintesi dei contenuti e bibliografia specifica;**
- 4. Esercitazioni per le applicazioni e il mantenimento dell'apprendimento;**
- 5. Una prova di valutazione dell'apprendimento.**

## **COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI**

- 1. Gruppo internazionale Life Design: Mark Savickas, Jean Guichard, Maria Eduarda Duarte, Jerome Rossier;**
- 2. Modello socio-cognitivo: Robert Lent, Steven Brown;**
- 3. Autodeterminazione e inclusione: Michael Wehmeyer;**
- 4. Autoregolazione: Barry Zimmerman;**
- 5. Network Nice.**

**MODULI**

# **1. LE FUNZIONI DEL COUNSELLING PER LA SCUOLA, L'ORIENTAMENTO, E IL LAVORO**

- per l'incremento della qualità della vita di persone, gruppi e contesti (supporto emotivo, soddisfazione personale, *advocacy*; ricerca di nuovi significati dell'esperienza, ecc.);
- per lo sviluppo delle potenzialità, per la formazione e potenziamento delle risorse, ecc;
- per la ricerca, l'accesso e la processazione delle informazioni, per la chiarificazione di significati ed esperienze, per l'orientamento, *la* co-progettazione e ri-motivazione, ecc.;



## ***2. METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI***

- **La programmazione delle relazioni di aiuto;**
- **Tecniche del colloquio e dell'intervista;**
- **Tecniche di analisi e conduzione dei gruppi;**
- **Procedure di valutazione dell'efficacia.**

### ***3. DISABILITA', DIFFICOLTÀ D'APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI***

- **Normative regionali, nazionali ed internazionali;**
- **Modelli, programmi, strumenti e strategie per il trattamento;**
- **Modelli, programmi, strumenti e strategie per l'inclusione scolastica;**
- **Programmi, strumenti e strategie per il coinvolgimento parentale.**

## **4. ORIENTAMENTO E PROGETTAZIONE PROFESSIONALE**

- **Lo studio, il lavoro e il tempo libero per il benessere delle persone;**
- **Orientamento formativo e career education;**
- **Il coinvolgimento delle famiglie e delle scuole nella consulenza di orientamento;**
- **Strumenti e programmi per il Life design;**
- **Orientamento e nuove tecnologie;**
- **La ricerca attiva del lavoro;**
- **La valutazione dell'efficacia.**

## ***5. LAVORO E RISORSE UMANE***

- **Il counselling per il lavoro e le organizzazioni;**
- **Benessere, salute e servizi di ascolto e di intervento;**
- **Valutazione e prevenzione del rischio stress lavoro-correlato;**
- **Disoccupazione e perdita del lavoro;**
- **Ricerca attiva e outplacement;**
- **Strategie, tecniche e strumenti della valutazione, del rafforzamento e dell'antifragile per i singoli e per le organizzazioni.**
- **Marketing, comunicazione e cambiamento.**