News 3 / 01.2025

Sistema europeo di sviluppo della qualità per l'educazione inclusiva e la formazione degli insegnanti

Cos'è EQui-T di nuovo?

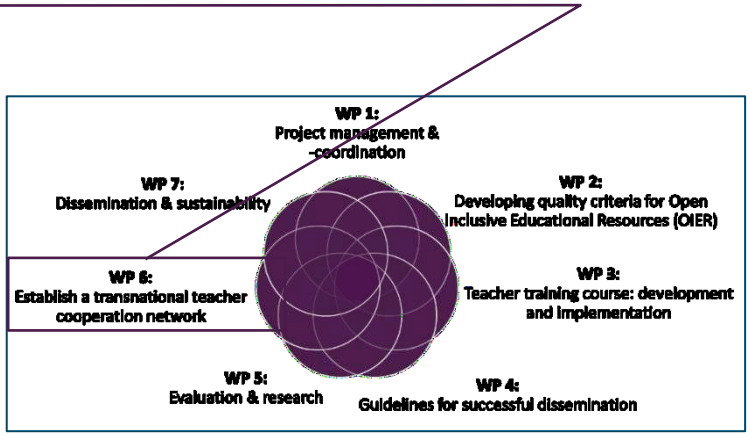
Duration: 06/2023 – 06/2026

Il Sistema europeo di sviluppo della qualità per l'educazione inclusiva e la formazione degli insegnanti - EQui-T è finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito dell'iniziativa *Erasmus+ Teacher Academies*. Il progetto, avviato il 15 giugno 2023, coinvolge sette università europee di cinque paesi partner, con l'obiettivo di sviluppare ulteriormente l'insegnamento inclusivo supportato digitalmente in Europa. Il focus principale è sulla creazione di materiali didattici e di apprendimento sotto forma di *Risorse educative aperte* (OER) specificamente per l'insegnamento inclusivo, denominate ***Risorse educative aperte inclusive*** **(OIER).**

Focus su…

Pacchetto di lavoro 6: Creazione di una rete transnazionale di cooperazione tra insegnanti:

Evento di apertura EQui-T

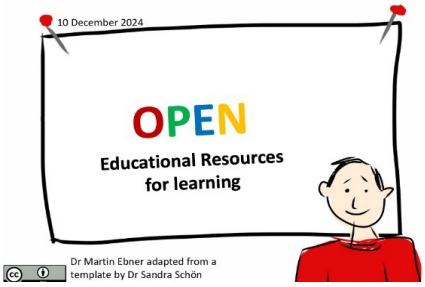


L'11 dicembre 2024 si è svolto il primo **incontro internazionale virtuale** nell'ambito del progetto EQui-T. **Più di 80 partecipanti** provenienti **da Austria, Spagna, Italia e Norvegia** hanno colto l'opportunità di condividere le loro esperienze sull'uso delle risorse educative aperte per l'educazione inclusiva e di creare nuove connessioni.

L'evento è stato aperto e moderato dalla Prof.ssa **Caroline Breyer**, PhD. Successivamente, la Prof.ssa **Barbara Gasteiger-Klicpera**, responsabile del progetto EQui-T, ha presentato gli obiettivi e i contenuti dell'iniziativa.

Il momento centrale dell'evento è stato caratterizzato da **due interventi principali:**

Il Prof. Ing. Dott. Martin Ebner ha parlato delle "Risorse educative aperte per l'apprendimento", illustrando opportunità e sfide nell'utilizzo di materiali didattici liberamente accessibili. Ha inoltre proposto approcci concreti per affrontare queste sfide e utilizzare efficacemente le OER in classe.



Screenshot delle slide della presentazione ""Risorse educative aperte per l'apprendimento "

Co-funded by the European Union

News 3 / 01.2025

David Wohlhart, laureato in pedagogia, ha presentato la relazione "Insegnamento inclusivo: concetti e connessioni con il supporto digitale", evidenziando approcci innovativi per l'educazione inclusiva e il ruolo delle tecnologie digitali nel supporto ai processi di insegnamento e apprendimento.

I link alle slide e la recensione dell'evento li puoi trovare sul nostro sito web di Equi-T: https://equi-t-academy.eu/en/events-2/

Screenshot delle slide della presentazione "Insegnamento inclusivo: concetti e connessioni con il supporto digitale"

Dopo le conferenze, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di scambiarsi idee in gruppi nazionali di discussione, condividendo esperienze e aspettative sulla rete EQui-T. I punti salienti delle discussioni sono stati poi riportati in plenaria.

L'evento di apertura ha posto solide basi per la cooperazione (inter)nazionale nell'educazione inclusiva. Non vediamo l'ora di sviluppare la rete internazionale con partecipanti attivi e di creare e diffondere approcci innovativi per l'educazione inclusiva. Il prossimo incontro internazionale virtuale si terrà il **25 febbraio 2025 dalle 16:00 alle 18:00 CET**.

Altri aggiornamenti…

Pacchetto di lavoro 2: Creazione di un catalogo di criteri per le OER

I team dell'Università di Granada e dell'Università di Graz hanno lavorato intensamente negli ultimi mesi alla creazione di un **catalogo di criteri** per la valutazione delle *Risorse educative aperte (inclusive)*.

Questo catalogo include diversi aspetti delle OER, raccomandazioni, esempi e una checklist. Potrà essere utilizzato sia per valutare la qualità minima delle OER, sia come guida per la creazione o l'adattamento di materiali educativi.

Dopo diverse revisioni e miglioramenti, il catalogo è ormai quasi completato.

Vi aggiorneremo presto! Seguici per rimanere aggiornato/a

https://www.instagram.com/projectequit/

https://www.facebook.com/projectequit2023

Oppure visita direttamente il nostro sito web: https://equi-t-academy.eu/it/ per saperne di più in merito al progetto e/o per iscriversi alla nostra newsletter: daniela.ender@pph-augustinum.at

Co-funded by the European Union

News 3 / 01.2025

Angolo dei partner del progetto:

Questo è lo spazio dedicato a varie informazioni che vogliamo condividere con voi. In questa edizione presenteremo due dei partner del progetto e continueremo a introdurre il consorzio nella prossima newsletter.

Università di Tallinn: *il contributo dell'apprendimento supportato dalla tecnologia nel progetto EQui-T*

*Il **Centro per la Tecnologia Educativa** dell'Università di Tallinn (TLU) è un importante polo di ricerca sulla didattica digitale in Estonia. Fondato 29 anni fa, il centro si concentra sull'uso delle tecnologie educative in contesti formali e informali, con particolare attenzione al loro sviluppo e adozione nel settore dell'istruzione*

Il team di ricercatori e sviluppatori del Centro si concentra su questioni teoriche, metodologiche e pratiche relative all'uso delle tecnologie educative per l'insegnamento e l'apprendimento in contesti formali e informali. Il nostro centro studia lo sviluppo, l'adozione e l'utilizzo delle tecnologie in diversi ambiti della società, con un approccio basato sui dati. Un'attenzione particolare è rivolta alle tecnologie nell'istruzione e nell'industria.

Il centro promuove forti legami tra ricerca e didattica. Il nostro insegnamento è guidato dalla ricerca, e la ricerca è influenzata dalla nostra attività didattica. Coinvolgiamo studenti di master e dottorato nei nostri progetti e attività di ricerca. I nostri programmi di master includono corsi di livello internazionale, come Digital Learning Games e Open Society Technologies, oltre a programmi locali come Educational Technology e Teacher for Informatics. Inoltre, collaboriamo attivamente con le scuole estoni per sperimentare soluzioni e metodologie basate sulla ricerca e con i responsabili politici di HarNo per integrare i risultati delle nostre ricerche nelle azioni politiche.

Il team dell'Università di Tallinn nell'amata Oslo durante un meeting di Equi-T nel 2024.

Il nostro team internazionale è composto da professori, professori associati, docenti, ricercatori junior, sviluppatori e altri specialisti di progetto che lavorano nei nostri gruppi di ricerca.

Nel progetto EQui-T il nostro team è composto da tre membri:

- ***Kairit Tammets**, Professoressa di Technology Enhanced Learning*
- ***Kristin Parve**, Ricercatrice Junior in Matematica*
- ***Linda Helene Sillat**, Professoressa Associata di Learning Technologies*

Cordiali Saluti, il team dell'Università di Tallin

Co-funded by the European Union

News 3 / 01.2025

Università di Scienze della Formazione della Stiria: *creare connessioni per l'educazione inclusiva*

*L'**Università di Scienze della Formazione della Stiria (PHSt)** è un'istituzione di istruzione superiore con circa 1.600 dipendenti, impegnata nella formazione iniziale e continua degli insegnanti a livello nazionale e internazionale. In quanto istituzione centrale per la professionalizzazione degli insegnanti, la PHSt offre una formazione completa, programmi di aggiornamento e formazione continua per i professionisti dell'educazione. Questi programmi coprono i livelli di istruzione dell'infanzia, primaria e secondaria, includendo sia l'istruzione generale che quella professionale.*

La PHSt svolge un ruolo attivo in progetti di ricerca nazionali e internazionali. In linea con il suo principio guida Insegnare.Imparare.Ricerca, mira a sviluppare approcci innovativi per migliorare la qualità dell'azione didattica degli insegnanti e degli altri professionisti dell'educazione. I risultati della ricerca vengono integrati direttamente nella pratica didattica e incorporati nei processi di consulenza per la garanzia della qualità nelle scuole e nelle istituzioni educative.

L'educazione inclusiva è un focus particolare della PHSt. L'università forma il personale docente a tutti i livelli del sistema educativo per l'educazione inclusiva. Inoltre, la PHSt è un partner di cooperazione del Centro di Ricerca per l'Educazione Inclusiva di Graz. Con la sua esperienza nella ricerca e nell'educazione inclusiva, la PHSt contribuisce in modo significativo al continuo sviluppo e alla progettazione di un sistema educativo che vede la diversità come un'opportunità e consente una partecipazione equa per tutti gli studenti.

L'Università di Formazione degli Insegnanti della Stiria è anche un partner strategico nel progetto Erasmus+ Teacher Academy EQui-T ed è principalmente responsabile della creazione di reti nazionali e internazionali. Tre membri del personale dell'Università degli Studi di Formazione degli Insegnanti della Stiria sono coinvolti in questo progetto e contribuiscono con la loro esperienza nell'educazione inclusiva, supportata digitalmente:

Caroline Breyer è professoressa universitaria di Ricerca sull'Educazione Inclusiva e Didattica Inclusiva presso l'Istituto per la Formazione degli Insegnanti di Scuola Secondaria. Si distingue per la sua vasta esperienza nel campo della ricerca sull'inclusione, dove si concentra in particolare su temi legati allo sviluppo della scuola e delle lezioni inclusive, nonché alla professionalizzazione degli specialisti dell'educazione in contesti inclusivi.

Veronika Ruhry è professoressa con molti anni di esperienza nell'insegnamento scolastico. È particolarmente interessata alla combinazione interdisciplinare di arte e scienza, che promuove con passione nella ricerca e nell'insegnamento.

Christina Hasenhüttl è un membro del team EQui-T presso la PHSt. La sua ricerca si concentra sull'efficacia e il miglioramento delle scuole, con l'equità come tema centrale del suo lavoro. In precedenza, Christina ha studiato all'Aia, a Gerusalemme e a Oxford, e ha lavorato come insegnante di scuola secondaria a Vienna.

Christina Hasenhüttl, Caroline Breyer and Veronika Ruhry

Cordiali Saluti, il team dell'Università di Scienze della Formazione della Stiria (PHSt)

Co-funded by the European Union

News 3 / 01.2025

Altre due cose…

*****Cercasi insegnanti*****

Stiamo cercando insegnanti per completare il nostro questionario sul tema delle Risorse Educative Aperte

- è proprio ciò che vogliono tutti gli insegnanti, giusto? 🙂

Con solo **pochi minuti** del tuo tempo, puoi aiutarci a scoprire cosa sanno gli insegnanti sull'argomento e

- cosa ancora più importante - cosa possiamo fare per te per rendere più facile il tuo insegnamento quotidiano.

Il seguente link ti porterà direttamente alla versione italiana: https://survey.uni-graz.at/index.php/397394?lang=it

Puoi cambiare facilmente la lingua in **estone**, **tedesco**, **inglese**, **norvegese** o **spagnolo.** Il Questionario è aperto fino alla fine di gennaio 2025.

GRAZIE per il tuo tempo!!!

***** Cercasi insegnanti, Parte 2*****

URGENTE: Solo qualche posto rimasto

Il **30 e 31 gennaio 2025**, i partecipanti provenienti da Estonia, Norvegia, Italia e Spagna arriveranno a **Graz** per una **visita di studio**. Saremo ospiti di due scuole diverse, visiteremo il Digital Lab for Inclusion e proveremo strumenti digitali e tecnologie assistive.

Abbiamo **ancora qualche posto disponibile** per giovedì e venerdì. Sei un **insegnante in Italia** e ti piacerebbe fare rete e condividere idee con persone che la pensano allo stesso modo? Allora questo è per te!

Cogli questa opportunità per metterti in contatto con noi! Basta inviare una breve email a christina.hasenhuettl@er.phst.at. I posti sono limitati, quindi chi prima arriva, meglio alloggia!

Daniela and Katharina,

A nome del team EQui-T.