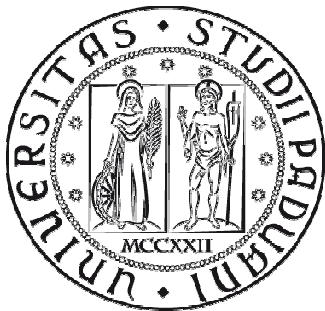


XII Congresso Nazionale
“Orientamento alle Scelte: ricerche,
formazione, applicazioni”

12-14 maggio 2010 Sperlonga (LT)

Adattability e **P**rofili decisionali

Laura Nota



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

La.R.i.o.S.

*Laboratorio di Ricerca e Intervento
per l'Orientamento alle Scelte*



Associazione

SIO

Società Italiana per l'Orientamento

Domande

- *Cosa ho intenzione di fare nella mia vita?*
- *Come posso progettare la mia vita nella società in cui vivo?*
- *Cosa dovrei fare per far accadere questo o quello?*
- *Cosa posso fare per la società in cui vivo?*

Le storie



Associazione

SIO

Società Italiana per l'Orientamento

*“Dietro a qualsiasi autobiografia c’è sempre una persona che dà importanza e priorità a certe cose rispetto ad altre. Sono dei **“beni”** essenziali con i quali il soggetto vive, che determinano scelte e azioni improntate ad una determinata etica. Tali beni possono riguardare degli ideali di autorealizzazione, di giustizia sociale, di uguaglianza, di rispetto e di cura per gli altri. e formano inevitabilmente le **storie** che il soggetto racconta quando progetta il futuro, ricostruisce il suo passato o il suo presente. In breve, questi beni sono il cuore delle narrazioni ed elementi fondamentali di questa” (Parker, p. 1, 2007)*

Progettazioni, passi, itinerari

- **Nella formazione**
- **Nel tempo libero**
- **Nel lavoro**

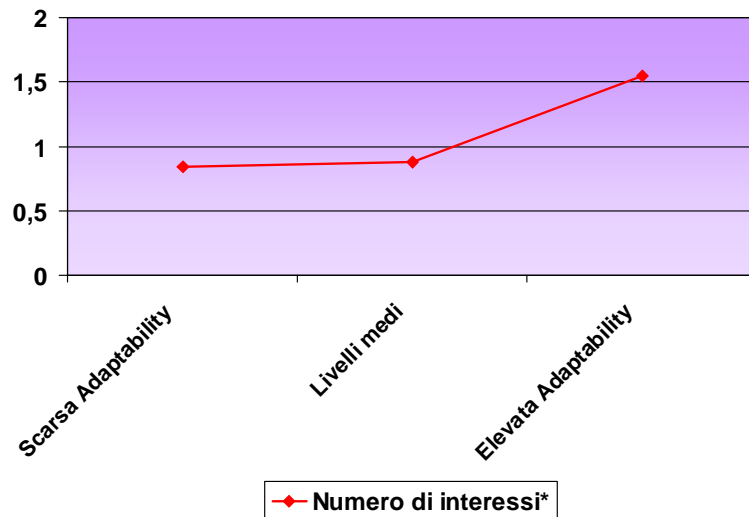
Storie autodeterminate in evoluzione
nella costruzione dei propri progetti di vita

Adattabilità

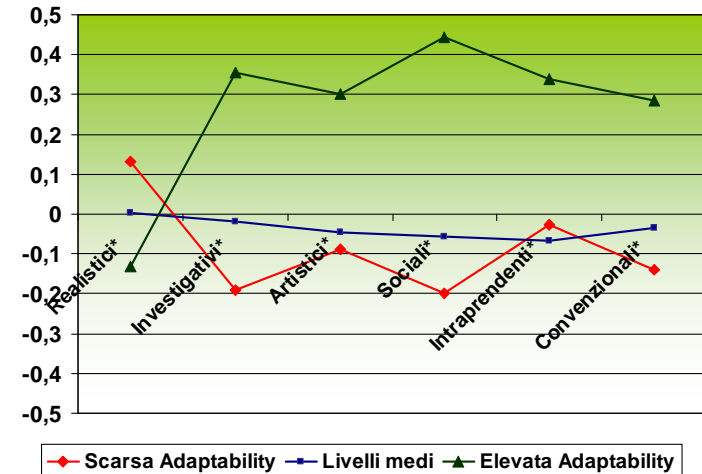
- ☺ **Capacità di prevedere i cambiamenti**
- ☺ **Soddisfare le proprie aspettative attraverso il coinvolgimento in diverse attività**
- ☺ **Attenzione per il futuro (prospettiva temporale e ottimismo)**
- ☺ **Curiosità ed esplorazione**
- ☺ **Azione e collaborazione**

Adattabilità

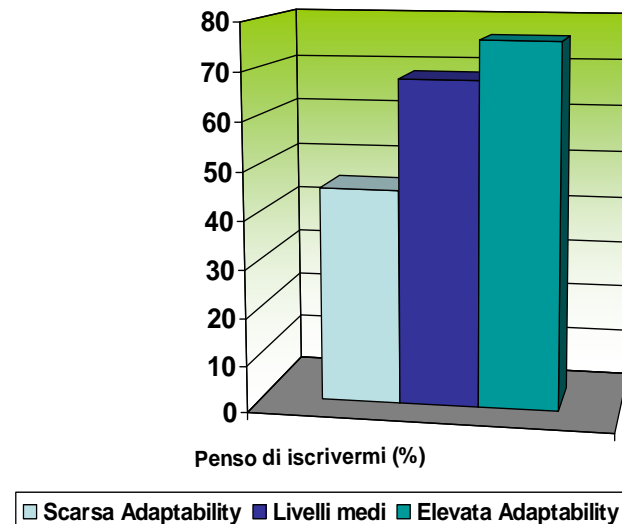
- ☺ **Coltivare interessi** **più**
- ☺ **Dare enfasi alla formazione e all'apprendimento**



XIICONGRESSO NAZIONALE:
ORIENTAMENTO ALLA SCELTA
L.NOTA



Desiderio di iscriversi all'Università



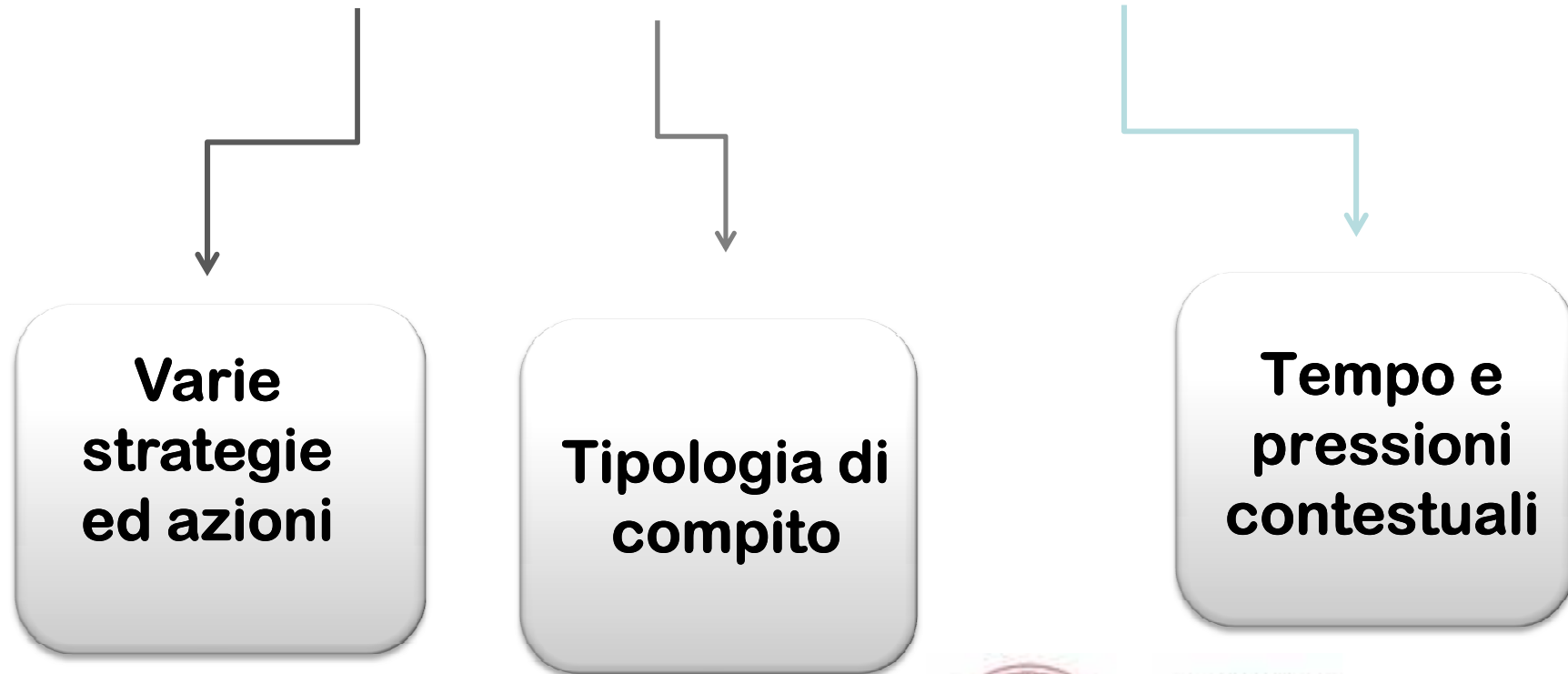
Quali decisioni e quali scelte?

- ↪ **Incertezza sulle preferenze e sulle competenze**
- ↪ **Incertezza sulla realizzabilità**
- ↪ **Più buone scelte**
- ↪ **Reversibilità delle scelte**
- ↪ **Attenzione ai passi da compiere nel breve termine**
- ↪ **Esperienze di lavoro 'di buona qualità'**
 - ✎ **Varietà di compiti e di responsabilità**
- ↪ **Esperienze sfidanti**

LA.R.I.O.S.

*Laboratorio di Ricerca e Intervento per
l'Orientamento alle Scelte*

Le azioni decisionali ***Career Decision Making Profile***



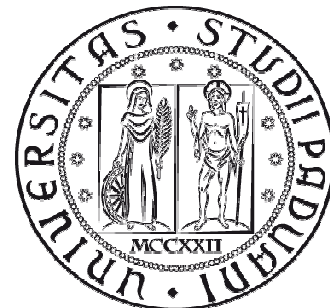
XII CONGRESSO NAZIONALE:
ORIENTAMENTO ALLA SCELTA
L.NOTA





Associazione

SIO

Società Italiana per l'Orientamento



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

 1064 (50.4%)
 1048 (49.6%)

Adolescenti

- di età media pari a 17 anni
- 532 (25.2%) liceo
- 1249 (59.1%) istituti tecnici
- 331 (15.7%) istituti professionali

Career and Work Adaptability

(Laura Nota, Mark L. Savickas, Salvatore Soresi &
International Life-Design Research Group, 2009)

*Chi mi conosce bene potrebbe dire di me che
sono una persona:*

- **Fiducia nelle proprie capacità e visione ottimistica del futuro** (11 item; alpha = .88; % di varianza: 28,03)
che ha fiducia nelle sue capacità di non lasciarsi intimorire dagli ostacoli e dalle difficoltà
- **Abilità assertive e propensione ad assumersi responsabilità sociali** (12 item; alpha = .91; % di varianza : 6.06)
che in presenza di una scorrettezza, di un'ingiustizia o di un abuso dice apertamente che 'non è d'accordo'
- **Autocontrollo** (3 item; alpha = .60; % di varianza : 4,70)
che sa essere paziente e persistente

Career and Work Adaptability

(Laura Nota, Mark L. Savickas, Salvatore Soresi &
International Life-Design Research Group, 2009)

*Chi mi conosce bene potrebbe dire di me che
sono una persona:*

- **Propensione all'esplorazione e alla curiosità** (4 item; alpha = .60; % di varianza : 3,79)

alla quale piace molto esplorare, fantasticare, immaginare, pensare in modo alternativo e trovare nuove soluzioni

- **Prospettiva temporale ed impegno personale** (6 item; alpha = .72; % di varianza : 3,59)

che si immagina il proprio futuro, ciò che, ad esempio, sarà o farà fra cinque o dieci anni

- **Visione "ambientalista" della vita e del lavoro e propensione alla solidarietà** (6 item; alpha = .61; % di varianza : 2,77)

che aspira ad una professione effettivamente utile per il progresso di tutta la società

Career Adapt-Abilities Inventory (Savickas, 2009; The Career Adaptability International Collaborative Group')

- **Concern – Propensione verso il futuro** (11 items; alpha: .83) → "Rendermi conto che le scelte che faccio oggi influenzeranno il mio futuro"
- **Control - Controllo** (11 items; alpha: .82) → "Assumermi la responsabilità delle mie azioni"
- **Curiosity - Curiosità** (11 items; alpha: .85) → "Indagare in modo approfondito gli interrogativi che mi pongo"
- **Cooperation- Cooperazione** (11 items; alpha: .81) → "Dare il mio contributo nella comunità in cui vivo"
- **Confidence - Fiducia** (11 items; alpha: .87) → "Fare cose che considero delle sfide"

LA.R.I.O.S.

*Laboratorio di Ricerca e Intervento per
l'Orientamento alle Scelte*

XII CONGRESSO NAZIONALE:
ORIENTAMENTO ALLA SCELTA
L.NOTA

Career Decision Making Profile (Gati et al., 2010)

LA.R.I.O.S.

Laboratorio di Ricerca e Intervento per
l'Orientamento alle Scelte

Sono solito/a analizzare le alternative sulla base di una serie di fattori e considero i vantaggi e gli svantaggi in relazione a questi



Analizzare diverse opzioni
(3 items; alpha: .72)

Generalmente non sono molto accurato/a nel raccogliere le informazioni; di solito considero solamente ciò che è più facilmente esaminabile



Raccogliere informazioni sulle opzioni(3 items; alpha: .60)

Per me non è tanto importante ciò che sceglierò in quanto alla fine sarà ciò che sarà



Locus of control (3 items; alpha: .63)

Dedico molte energie e mi impegno molto a proposito della decisione circa il mio futuro



Impegno nel processo decisionale (3 items; alpha: .63)

Generalmente quando arriva il momento di decidere, esito molto prima di prendere una decisione



Propensione a giungere ad una decisione (3 items; alpha: .80)

(GFI: .93; AGFI: .91; CFI: .91; RMSEA: .05)

Career Decision Making Profile (Gati et al., 2010)

A proposito del mio futuro tendo a rimandare le mie decisioni



Non procrastinare (3 items; alpha: .71)

Di solito esamino le mie possibilità e prendo le mie decisioni senza consultare gli altri



Propensione a decidere autonomamente (3 items; alpha: .71)

Non voglio decidere da solo/a, voglio che altre persone condividano con me la responsabilità della scelta



Assunzione di responsabilità (3 items; alpha: .71)

So che alla fine sceglierò la professione che accontenterà le persone che mi sono più vicine



Tendenza a orientarsi verso i propri desideri (3 items; alpha: .71)

Credo di essere in grado di trovare la professione che soddisferà tutti i miei desideri

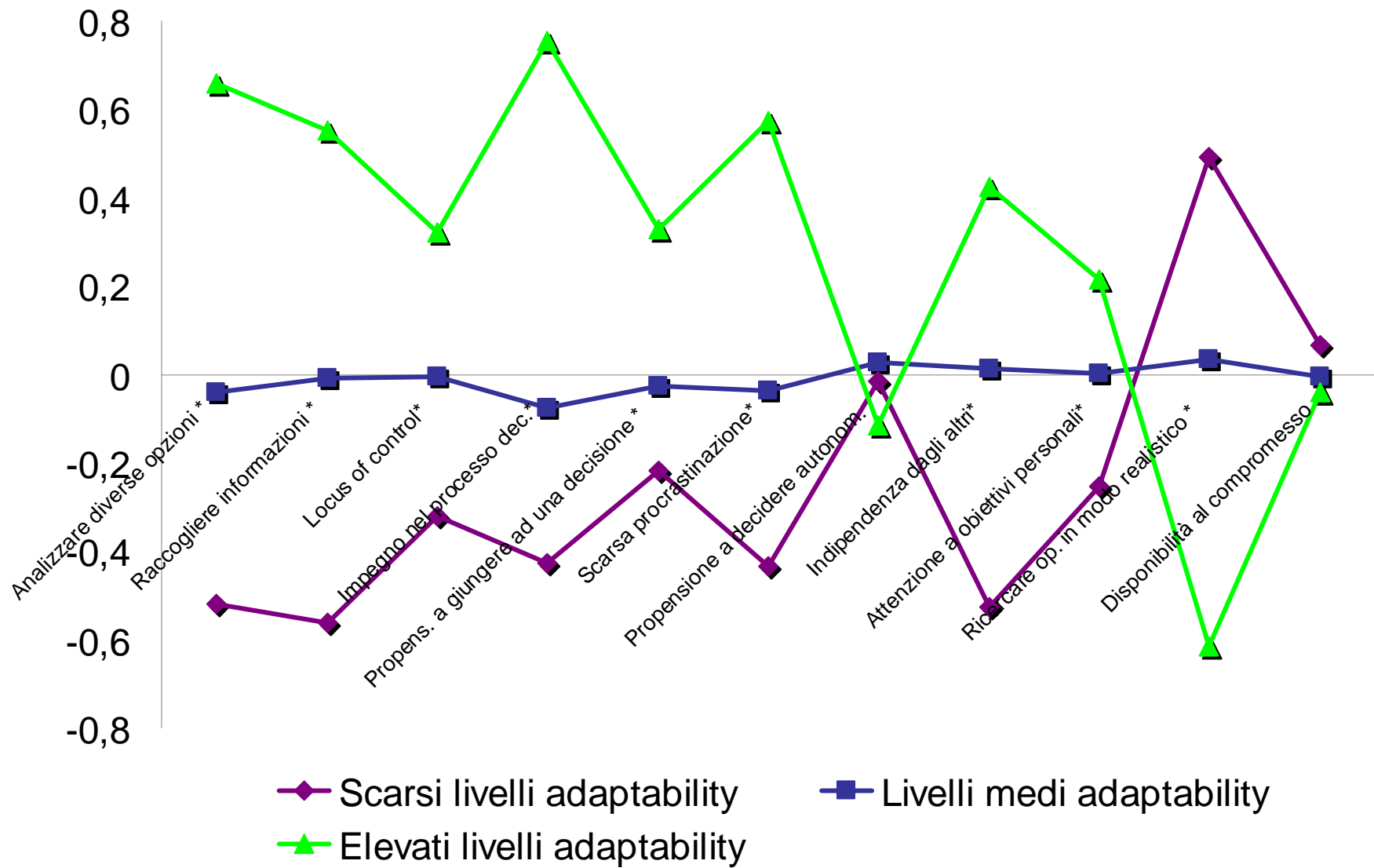


Propensione a ricercare opzioni in modo realistico (3 items; alpha: .74)

Se, nonostante i miei sforzi, non riuscissi a realizzare ciò che desidero di più abbandonerò quell' idea ed accetterò un compromesso



Disponibilità al compromesso (3 items; alpha: .78)



XII CONGRESSO NAZIONALE:
 ORIENTAMENTO ALLA SCELTA
 L.NOTA

*p < .05

Propensione verso il futuro

$\beta = .34$

Analizzare le opzioni

$R^2 = .11$

$\beta = .25$

Raccogliere informazioni sulle opzioni

$R^2 = .06$

$\beta = .52$

Impegno nel processo decisionale

$R^2 = .16$

$\beta = .29$

Scarsa procrastinazione

$R^2 = .20$

$\beta = .19$

Controllo

$\beta = .28$

Propensione a giungere ad una decisione

$R^2 = .08$



Associazione

SIO

Società Italiana per l'Orientamento

Razionalità o intuizione?

“Sento che questa è la decisione giusta per me”

Molte importanti decisioni sembrano essere il frutto di una intuizione più che di processo razionale

“gut feelings”

(Simon, 1987; Harper, 1989; Agor, 1989; Sinclair and Ashkanasy, 2005)

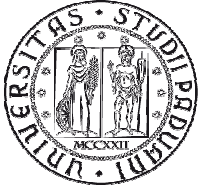
XII CONGRESSO NAZIONALE:
ORIENTAMENTO ALLA SCELTA
L.NOTA

- ▀ **Il decision making intuitivo è rapido**
- ▀ **Sembra avvenire ad un livello inconsapevole**
- ▀ **Sembra difficile descrivere ciò che è avvenuto**
- ▀ **Si percepisce una elevata fiducia in ciò che si decide**

(Dijksterhuis, Bos, Nordgren, & van Baaren, 2006;
Gladwell, 2005; Hogarth, 2001; Lieberman, 2000)

“L'intuizione solo a volte si associa ad una buona scelta basata sulla relazione velocità e accuratezza. Nella maggior parte delle volte si facilita la velocità a discapito dell'accuratezza”

(Ferreira Vasconcelos, 2009, p. 34)



“Le capacità intuitive sono una funzione psicologica ‘sintetica’ che permette di conseguire una visione di insieme” (Khatri e Ng, 2000, p. 59)

- ▶ **Sembra basata su una consistente esperienza**
- ▶ **Sembra essere un processo che caratterizza gli esperti**
- ▶ **Formazione e apprendimento**
- ▶ **Accumulo di conoscenze, procedure, astrazioni**

- **'Meditazione'**
- **'Esercizi spirituali'**

Tacey (2004, p. 52) "Ci conducono a liberarci dai nostri desideri ordinari e ci aiutano a a riprendere i contatti con il senso più profondo che diamo alla nostra vita e con gli scopi più elevati proteggendoci dalle 'cattive ispirazioni'"

Benefiel (2005) sostiene che tutto ciò aiuta chi deve prendere decisioni significative ad esaminare una quantità consistente di informazioni tenendo l'attenzione su ciò che è rilevante.

Per il futuro ...prossimo

- ▶ **Stimolare condizioni di attenzione e 'propensione' per il futuro**
- ▶ **Far 'accumulare' conoscenze e dati su aspetti e attività professionali**
- ▶ **Sostenere operazioni cicliche e reiterative: esplorazione, raccolta dati e informazioni, riflessioni sugli stessi, curiosità, esplorazione,**
- ▶ **Stimolare a dedicare dei tempi alla sedimentazione e 'meditazione'**
- ▶ **Proporre scenari e situazioni per stimolare l'uso di strategie decisionali (modello PIC; Gati) più efficaci in modo che diventino più 'abitudinarie'**

XII Congresso Nazionale
*“Orientamento alle Scelte: ricerche,
formazione, applicazioni”*

12-14 maggio 2010 Sperlonga (LT)

**Grazie per
l'attenzione**