

**LIFE-DESIGNING
AND
CAREER COUNSELING
NICE: COMPETENCIES**

**JEAN-PIERRE DAUWALDER
UNIVERSITY OF LAUSANNE
CH-1015 LAUSANNE**

CO - EVOLUZIONE

CO - EVOLUTION

CONTESTO ECONOMICO

ECONOMICAL CONTEXT

METODI E STRUMENTI

METHODS AND TOOLS

VOCATIONAL COUNSELING COUNSELING DI ORIENTAMENTO

1950 -1970

**CRESCITA
ILLIMITATA**
UNLIMITED
GROWTH

**ADATTAMENTO
PERSONA-AMBIENTE**
PERSON –
ENVIRONMENT FIT

**VALUTAZIONE
E INFORMAZIONE**
TESTING AND
INFORMATION

1970 - 1985

**SERVIZI E IT-
TECNOLOGIE**
SERVICES AND
IT-TECHNOLOGIES

**EDUCAZIONE E
ORIENTAMENTO**
EDUCATION AND
GUIDANCE

**PROBLEM SOLVING
E SCELTA**
PROBLEM SOLVING
AND CHOICE

1985 - 1995

**RIDIMENSIONAMENTO
E DISOCCUPAZIONE**
DOWNSIZING AND
UNEMPLOYMENT

**SVILUPPO
PROFESSIONALE**
CAREER
DEVELOPMENT

**IMPIEGABILITÀ
E ABILITÀ**
EMPLOYABILITY
AND SKILLS

1995 - 2005

**GLOBALIZZAZIONE
E CAMBIAMENTI
CONTINUI**
GLOBALIZATION
AND PERMANENT
CHANGE

**APPRENDIMENTO
LUNGO L'INTERO
ARCO DI VITA**
LIFE-LONG AND
LIFE-WIDE
LEARNING

**CAPACITÀ
IMPRENDITORIALI
E COACHING**
INTRAPRENEURSHIP
AND COACHING

2005 -

GENERAZIONE 'Y'
GENERATION ' Y '

LIFE DESIGNING
LIFE - DESIGNING

???

ALCUNI MITI E PARADOSSI DA SFATARE SOME MYTHS AND PARADOXES TO REPLACE

SCELTA DEL CLIENTE
CLIENT'S CHOICE

RICERCARE L'ADATTAMENTO PERSONA-AMBIENTE ELIMINANDO LE INFORMAZIONI CONTESTUALI

FIND PERSON-ENVIRONMENT-FIT, WHILE ELIMINATING CONTEXTUAL INFORMATION

PERSONE NEL CONTESTO
PEOPLE IN CONTEXT

STABILITÀ
STABILITY

SUGGERIRE PROFESSIONI A CLIENTI CHE CAMBIANO LAVORO

PRESCRIBE CAREERS, WHILE CLIENTS CHANGE JOBS

AUTO-ORGANIZZAZIONE
SELF-ORGANIZATION

CARRIERA
CAREER

CREDERE NELLA CAUSALITÀ LINEARE, CHE NON È SUPPORTATA DALL'ESPERIENZA QUOTIDIANA

BELIEVE IN LINEAR CAUSALITIES, WHICH DAILY EXPERIENCE DOES NOT VALIDATE

DINAMICHE NON LINEARI
NON-LINEAR DYNAMICS

STRUMENTI
INSTRUMENTS

CERCARE DI COMPRENDERE I CLIENTI, USANDO TERMINI CHE NON APPARTENGONO AL VOCABOLARIO DEL CLIENTE

TRY TO UNDERSTAND CLIENTS, USING TERMS THAT DO NOT BELONG TO CLIENT'S VOCABULARY

REALTÀ NARRATIVE
NARRATIVE REALITIES

EFFICACIA
EFFICACY

DISEGNARE PROGETTI INDIVIDUALI, UTILIZZANDO STATISTICHE NORMATIVE

DESIGN INDIVIDUAL PROJECTS, USING NORMATIVE STATISTICS

MODELLIZZAZIONE
MODELISATION

STANDARDS INTERNAZIONALI EMERGENTI

EMERGENT INTERNATIONAL STANDARDS

IAEVG:	1999	LARGE INTERNATIONAL SURVEY AMPIO STUDIO INTERNAZIONALE (38 COUNTRIES, 700 PRACTITIONERS) (38 PAESI, 700 PROFESSIONISTI)
	2003	ADOPTION OF PROGRAMMATIC STANDARDS ADOZIONE DI STANDARDS PROGRAMMATICI (11 CORE COMPETENCIES, 10 DOMAINS OF SPECIALIZED PRACTICES) (11 COMPETENZE CHIAVE, 10 AREE RELATIVE A PRATICHE SPECIFICHE)
	2008	WEB-BASED 'KIT FOR SELF-ASSESSMENT' INSIEME DI STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE CHE UTILIZZANO IL WEB (http://www.cce-global.org/extras/cce-global/pdfs/evgp/08appFR.pdf)

CEDEFOP: 2009 REPORT ON EVOLUTION OF COUNSELING PRACTICES
(29 COUNTRIES IN EUROPE)
REPORT SULL'EVOLUZIONE DELLE PRATICHE DI COUNSELING
(29 PAESI IN EUROPA)

NICE : **2009** ERASMUS ACADEMIC NETWORK FOR LIFE-LONG-LEARNING
(41 INSTITUTIONS OFFERING TRAINING FOR COUNSELORS:
-> STATE OF THE ART, -> INNOVATION, -> DOCUMENTS)
**(41 ISTITUZIONI UNIVERSITARIE COINVOLTE NELLA FORMAZIONE PER I CONSULENTI:
-> STATO DELL'ARTE, -> INNOVAZIONE, -> DOCUMENTI)**

IL KIT DI SOPRAVVIVENZA SVIZZERO THE 'SWISS - SURVIVAL-KIT'

5 BASIC COMPETENCIES : 5 COMPETENZE BASE

A: COUNSELING
B: INTERVIEWING
C: ASSESSMENT/EVALUATION
D: INFORMATION FOR USERS
E: MANAGING GROUPS

A: COUNSELING
B: CONDURRE INTERVISTE
C: ASSESSMENT/VALUTAZIONE
D: INFORMAZIONI PER GLI UTENTI
E: GESTIONE DEI GRUPPI

5 COMPLEMENTARY COMPETENCIES:

F: GUIDANCE/COACHING
G: CREATE/APPLY MODULES
H: RESEARCH
I: COMMUNICATION & PR
J: MANAGING PROJECTS

5 COMPETENZE COMPLEMENTARI:

F: GUIDANCE/COACHING
G: CREARE/APPLICARE MODULI
H: RICERCA
I: COMUNICAZIONE E PR
J: GESTIRE PROGETTI

2 TECHNICAL COMPETENCIES: 2 COMPETENZE TECNICHE:

K: NETWORKING
K: NETWORKING
L: QUALITY ASSURANCE
L: ASSICURARSI DELLA QUALITÀ

M: SOCIAL & PERSONAL SKILLS
M: ABILITÀ SOCIALI E PERSONALI

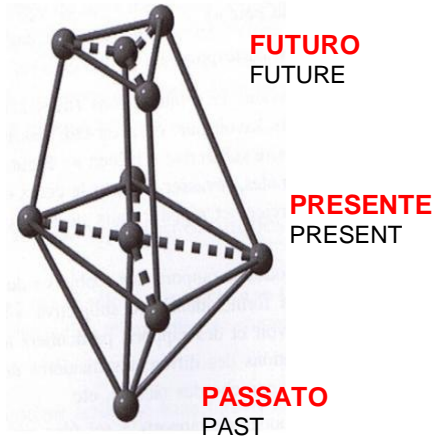
COMPETENZE CONTESTUALIZZATE CONTEXTUALIZED COMPETENCIES

INDIVIDUAL COUNSELING

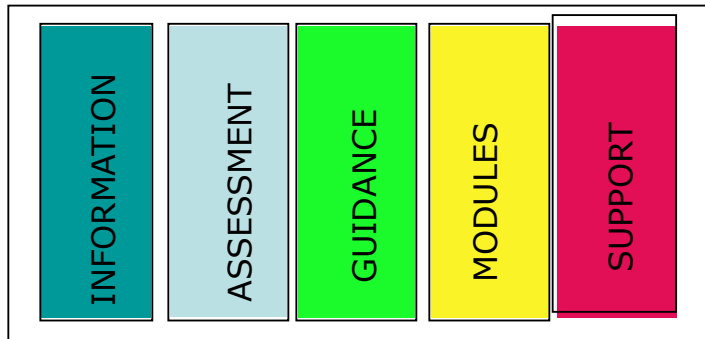
**...COSTRUIRE FORME
DI IDENTITÀ SOGGETTIVA...**

...CONSTRUCTING
SUBJECTIVE
IDENTITY FORMS...

(GUICHARD, 2008)



CLIENT'S AUTONOMY



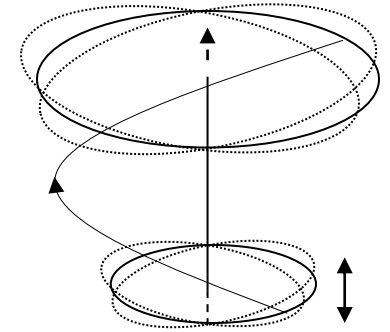
COUNSELOR'S GUIDANCE



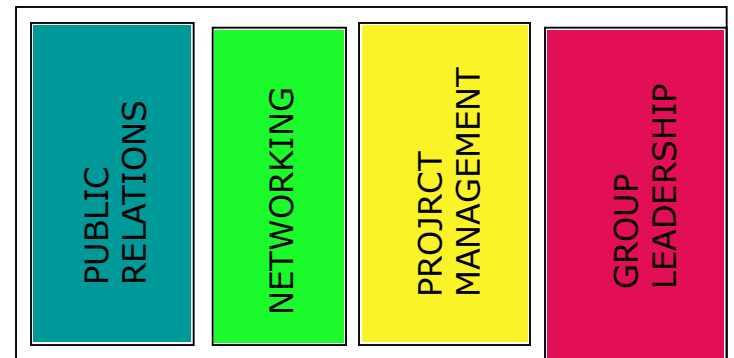
NETWORK COUNSELING

...EQUILIBRATION
MAJORANTE...

(PIAGET, 1976)



GROUP'S FOCUS



COUNSELOR'S PARTICIPATION



'COSTRUIRE' COMPETENZE 'BUILDING' COMPETENCIES

STUDENTI STUDENTS

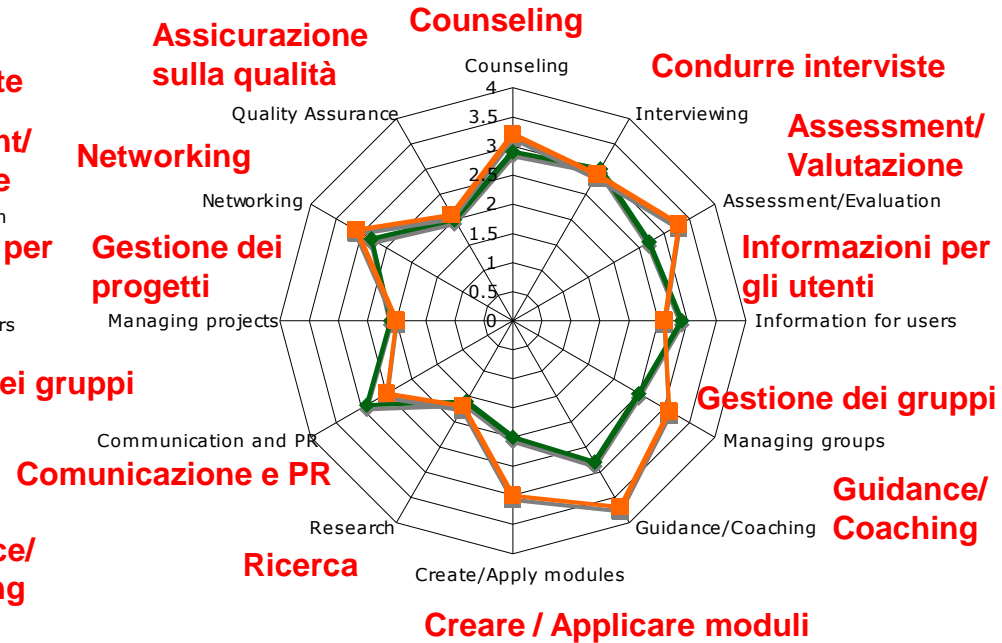
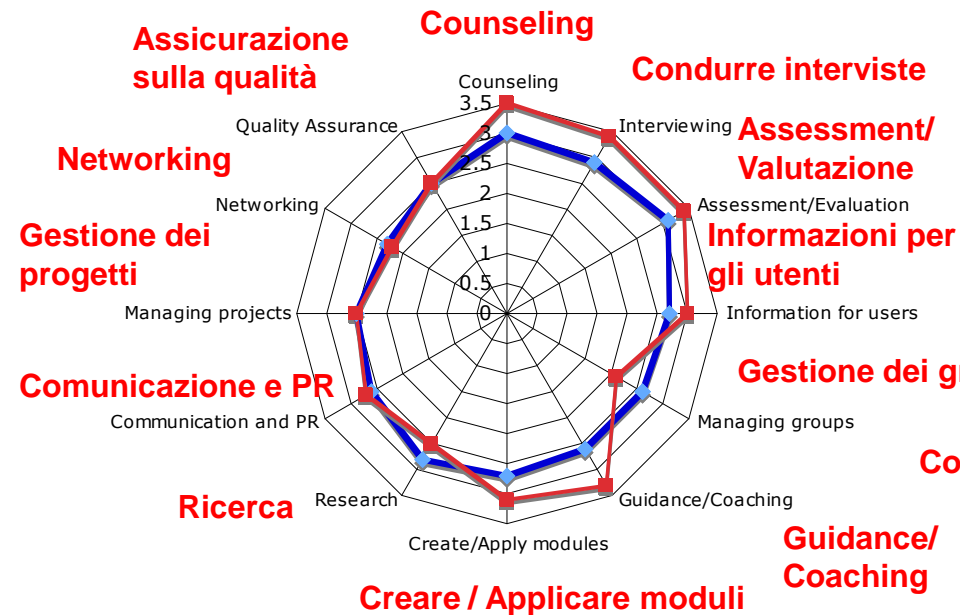
PROFESSIONISTI PROFESSIONALS

LEVELS OF COMPETENCIES :
LIVELLI DI COMPETENZE:

1. KNOWLEDGE ABOUT
2. APPLY IN STANDARD SITUATIONS
3. ADAPT TO COMPLEX SITUATIONS
4. FORESEE / DEVELOP/ EVALUATE

CONOSCERE ...

**APPLICARE IN SITUAZIONI STANDARD
ADATTARE PER SITUAZIONI COMPLESSE
ANTICIPARE / SVILUPPARE / VALUTARE**



— Master 1 (4th year), N=27

— Master 2 (5th year), N=22

— General Practitioners, N=31

— Specialists, N=21

DISCUSSIONE DISCUSSION



1

- LIMITS OF SELF-EVALUATION
- **LIMITI DELL'AUTOVALUTAZIONE**
- CHALLENGE OF 'VALIDATION DES ACQUIS'
- **METTERE IN DISCUSSIONE LA «VALIDAZIONE DELL'ESPERIENZA ACQUISITA»**

2

- WHAT ABOUT RESEARCH/ MONITORING CORE COMPETENCIES ?
- **CHE DIRE DI RICERCA/MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE CHIAVE?**
- DEVELOPMENT OF 'METACOMPETENCIES' ...
- **SVILUPPO DI 'METACOMPETENZE' ...**

3

- WHAT ABOUT INTERDISCIPLINARY TEAMWORK ?
- **CHE DIRE DI LAVORO DI SQUADRA INTERDISCIPLINARE?**
- FUTURE FOR INTERNATIONAL 'STANDARDS' AND 'MOBILITY'
- **IL FUTURO PER GLI 'STANDARD' INTERNAZIONALI E LA 'MOBILITÀ'**