

Ines Testoni

Death education & Counselling


Psicologia sociale culturale / Filosofia

Terror Management Theory

Angoscia di morte e possibilità di ridurla

Occultamento Vs. Death education &
Counselling

Società attuale

- XX secolo – censura morire reale / “pornografia della morte” (Gorer, 1958)
 - Mancanza di un linguaggio competente sul morire e di script sociali condivisi;
 - Mancanza della condivisione dell'esperienza della morte e del morire;
- 
- Solitudine dell'individuo di fronte a tale esperienza;
 - L'adulto nasconde la propria incertezza e vulnerabilità ignorando la morte o banalizzandola.

Death Studies & Death Education

- Contraddizione: “Spirale del silenzio” che celebra la morte come dimensione fantastica vs. “congiura del silenzio” che occulta la realtà della morte (Testoni, 2007).
- Gli adulti preferiscono non trattare l'argomento morte con i bambini al fine di evitargli sofferenze.
- Il bambino pensa alla morte già a tre anni e l'adolescente la interroga con comportamenti a rischio.
- La Death Education risponde a esigenze di conoscenza in età evolutiva
- Intervento ecologico (Bronfenbrenner):
- Famiglia – Scuola - Territorio

Death Education & counselling

Death education come prevenzione:

Prevenzione primaria - ciclo vita e professioni: curricula scolastici e professionali vs. burnout

Prevenzione secondaria: bad news, lutto anticipatorio

Prevenzione terziaria: Elaborazione del lutto completo (traumatico, complicato

Psicologia

Death Education e prevenzione primaria con operatori sanitari

Counselling di supporto a:

- Formazione e supporto a professionisti della salute;
- Prevenzione burnout e condizioni psicologiche correlate;
- Formazione e elaborazione contatto con la morte team di cure palliative.

Elaborazione lutto (prevenzione secondaria e terziaria)

Counselling per:

Riconoscere la perdita;

Rispondere alla separazione (provare dolore);

Ricordare la persona scomparsa e la relazione con lei;

Rinunciare alla persona scomparsa;

Riadattarsi a una nuova normalità della vita;

Reinvestire emotivamente nella vita.

Festa dei morti in tutto il mondo

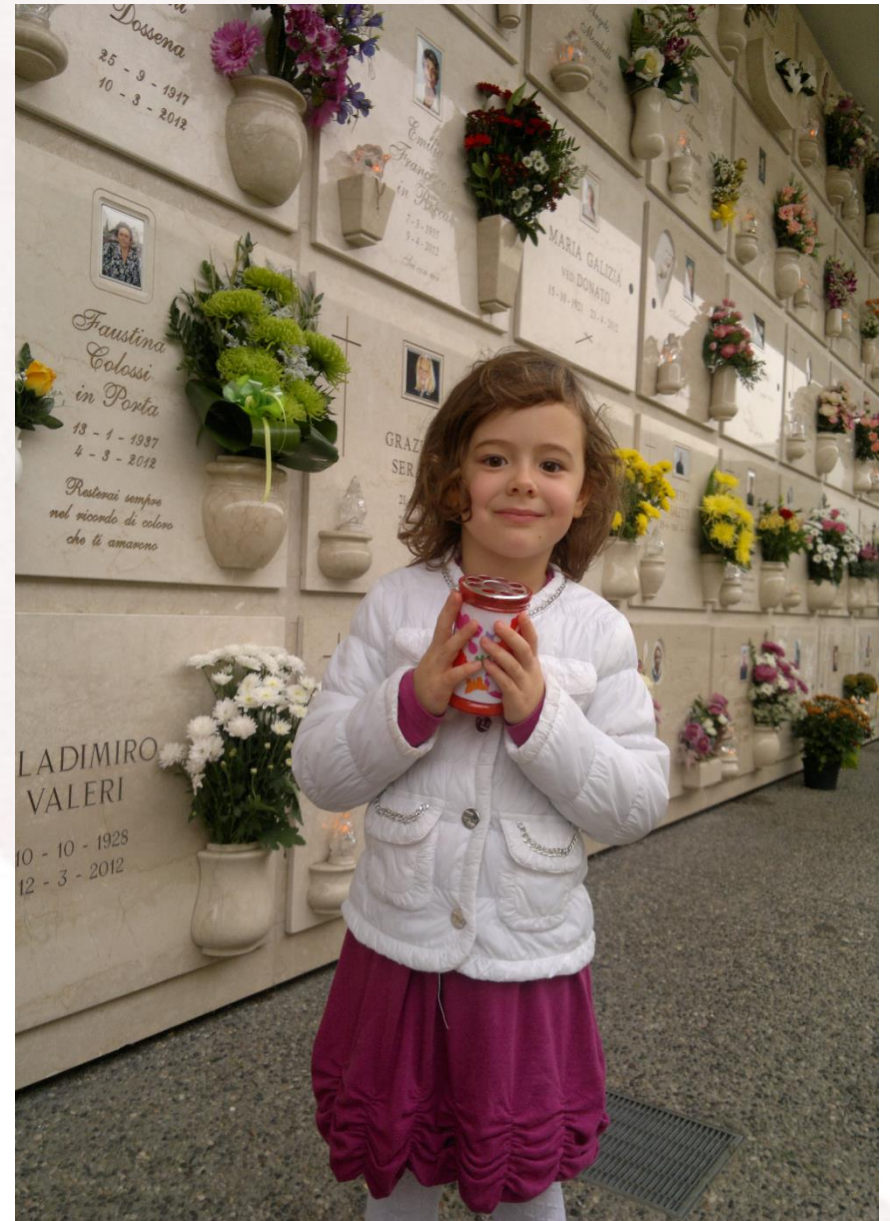


FESTEGLIAMO LA FESTA DEI MORTI COME I BAMBINI
DI TUTTO IL MONDO



Decorare un cero da portare al cimitero.

Rielaborazione esperienza



Collocazione della fotografia nell'elaborato - Narrazione in gruppo



Rappresentazione della morte nel 2005

Morte = VIOLENZA
(omicidi, sangue)

nessuna eventualità
rispetto alla malattia o
alla vecchiaia.

Rappresentazione della morte nel 2014

Morte = VECCHIAIA E
MALATTIA

tutti possono morire

I morti vanno al
cimitero, l'anima sale in
cielo

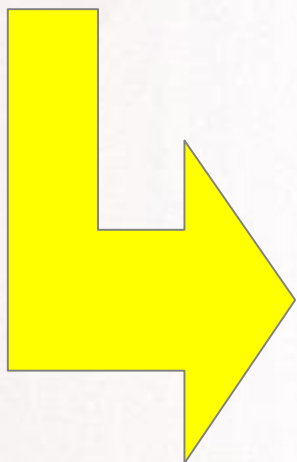
Rappresentazione della morte nel 2005 = VIOLENZA

È la cassa da morto,
qua c'è tutto il sangue



Rappresentazione della morte nel 2014 = VECCHIAIA

Ho disegnato il mio nonno
che è nella bara.



Counselling per Death Education

Target - Genitori e insegnanti

Fattori - Psicologia positiva

Misurazione del cambiamento:

- Benessere
- Ansia di morte
- Rappresentazioni della morte
- Ottimismo e ragioni per vivere
- Alessitimia