

STUDI E RICERCHE

LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PROFESSIONALE NEGLI ADOLESCENTI: UNA PROSPETTIVA PSICOSOCIALE. Hanoch Flum

IL NODO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEGLI IMMIGRATI IN ITALIA. Maurizio Mistri

STRUMENTI ED APPLICAZIONI

CARATTERISTICHE PSICOLOGICHE E PERFORMANCE LAVORATIVA IN UN RUOLO DI FRONT-OFFICE. Marco Giovanni Mariani, Claudio Novello e Pierpaolo Scarpuzzi

IL RUOLO DEL METODO DI STUDIO E DEL SENSO DI AUTOEFFICACIA NEL SUCCESSO SCOLASTICO E NELLA SCELTA DEL CORSO DI STUDIO UNIVERSITARIO. Salvatore Intorrella, Giovanni Sprini e Maria Catalano

RASSEGNA INTERNAZIONALE

RELAZIONE FRA MATERIE STUDIATE NEL CORSO DELLA SCUOLA SUPERIORE E SCELTA DI PROSEGUIRE GLI STUDI UNIVERSITARI NELL'AMBITO SCIENTIFICO. Jerry Trusty

LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PROFESSIONALE NEGLI ADOLESCENTI: UNA PROSPETTIVA PSICOSOCIALE

HANOCH FLUM

Department of Education, Università Ben-Gurion, Beer-Sheva, Israele

Riassunto. Oggetto di questo lavoro è lo sviluppo della identità professionale negli adolescenti quale aspetto del più ampio processo di formazione dell'identità nel contesto dell'era dell'informatica. Secondo una prospettiva psicosociale vengono delineati differenti processi di formazione dell'identità e il ruolo che in tutto ciò può assumere il processo di esplorazione. Vengono inoltre presentati, anche se brevemente, la prospettiva socio-culturale e quella relazionale e proposte alcune implicazioni sul piano del counseling.

Summary. The focus of this article is on adolescents' development of vocational identity as an aspect of identity formation in the context of the information age. A psychosocial perspective serves as an integrative conceptual basis. From this basis different identity formation processes are depicted, and the significance of the process of exploration is discussed. Socio-cultural and relational views are briefly examined, and counseling implications are exemplified.

Parole chiave: ADOLESCENTI, IDENTITÀ PROFESSIONALE, COUNSELING
Keywords: ADOLESCENTS, VOCATIONAL IDENTITY, COUNSELING

IL NODO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEGLI IMMIGRATI IN ITALIA

MAURIZIO MISTRI

Dipartimento di Scienze Economiche, Università di Padova

Riassunto. In questo lavoro viene affrontata la questione della formazione professionale degli immigrati che approdano in Italia. Nel paper si offrono alcuni elementi per valutare le caratteristiche dell'offerta di posti di lavoro in Italia e della offerta di forza lavoro da parte degli immigrati, esponendo alcune considerazioni in merito alle politiche utilizzate dagli enti pubblici per la formazione professionale degli immigrati.

Summary. In this work I analyze the problem of the professional training of immigrants in Italy. In the paper I give some elements in order to evaluate the characteristics of the offer of working positions in Italy; in the meantime characteristics of the offer of immigrants working forces are analysed. Some public policies for the professional training are examined.

Parole chiave: IMMIGRAZIONE, FORMAZIONE PROFESSIONALE, POLITICHE IMMIGRATORIE
Keywords: IMMIGRATION, PROFESSIONAL TRAINING, IMMIGRATIONN POLICY

CARATTERISTICHE PSICOLOGICHE E PERFORMANCE LAVORATIVA IN UN RUOLO DI FRONT OFFICE

MARCO GIOVANNI MARIANI*, CLAUDIO NOVELLO** E PIERPAOLO SCARPUZZI*

* Università degli Studi di Bologna

** Unione Industriali di Venezia

Riassunto. La presente ricerca si pone come obiettivo quello evidenziare le relazioni tra le caratteristiche psicologiche e la performance lavorativa di un gruppo di 85 soggetti addetti al check-in un aeroporto del Nord Italia. Il disegno della ricerca prevedeva la rilevazione delle caratteristiche psicologiche al momento della selezione e la rilevazione dei criteri al termine del periodo di prova (sei mesi). Gli strumenti impiegati per la rilevazione delle caratteristiche psicologiche erano: il test di efficienza mentale EM 1-2 (Remondino, 1985), il General Clerical Test (Cocci, 1964) e l'Adjective Check List (Gough, 1983). Le variabili criterio sono state misurate tramite delle schede strutturate tese a rilevare vari aspetti della performance lavorativa e compilate dai responsabili di settore. I risultati hanno evidenziato che performance elevate sono associate a pattern specifici di abilità mentali e di autopercezioni.

Summary. The aim of this research is to study the relation between pattern of psychological characteristics and job performance in a group of people who work at an airport check-in. The participants are 85. The psychological characteristics were measured in the personnel selection procedure and the data of criteria variables had been collected after six months of work. Three tests were used to measure the psychological characteristics: a mental efficiency test EM 1-2 (Remondino, 1985), the General Clerical Test (Cocci, 1964) and the Adjective Check List (Gough, 1983). The bosses of research participants filled in a structured

questionnaire to measure criteria variables. The results show that pattern of mental abilities and of self-perceptions are related with work performance.

Parole chiave: TEST, PERFORMANCE LAVORATIVA, RUOLO DI FRONT OFFICE

Keywords: TEST, JOB PERFORMANCE, FRONT OFFICE ROLE

IL RUOLO DEL METODO DI STUDIO E DEL SENSO DI AUTOEFFICACIA NEL SUCCESSO SCOLASTICO E NELLA SCELTA DEL CORSO DI STUDIO UNIVERSITARIO

SALVATORE INTORRELLA, GIOVANNI SPRINI E MARIA CATALANO

Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo

Riassunto. Questo studio è stato condotto su un campione di 407 soggetti, di cui 239 femmine e 168 maschi, iscritti alla Scuola Media Superiore di Palermo. I dati sono stati raccolti attraverso l'uso di tre strumenti: il questionario sulle Abitudini di Studio, il questionario Motivazione e Metodo di Studio della Mancinelli e la Scala di Autoefficacia Percepita nella Soluzione di Problemi di Caprara. I risultati hanno messo in evidenza dati significativi per quanto riguarda la relazione tra la Scelta degli Studi Universitari, le Abitudini di Studio e l'Autoefficacia Percepita. In particolare, si è messo in evidenza l'organizzazione del tempo e le competenze che possono influenzare le strategie di studio e la scelta del corso universitario.

Summary. This study was aimed at analysing the relationship between the learning strategies and self-efficacy on a sample of 407 subjects, 239 females and 168 males, was conducted to the Palermitan schools. The data have been collected through the use of three instruments: the Study Habits Questionnaire, the Mancinelli's Learning Strategies Questionnaire and the Caprara's self-efficacy Scale. Results as regards the relationship between the choice of university course of study, the study habits and the perceived self-efficacy data showed a significant effect. Particulary, skills to organize the times and the competence that they can influence the study.

Parole chiave: AUTOEFFICACIA PERCEPITA, SCELTA DEGLI STUDI UNIVERSITARI, SUCCESSO SCOLASTICO

Keywords: SELF-EFFICACY, CHOICE OF THE UNIVERSITY COURSE, ACHIEVEMENT

RELAZIONE FRA MATERIE STUDIATE NEL CORSO DELLA SCUOLA SUPERIORE E SCELTA DI PROSEGUIRE GLI STUDI UNIVERSITARI NELL'AMBITO SCIENTIFICO

JERRY TRUSTY

Department of Counselor Education, The Pennsylvania State University

Riassunto. Facendo riferimento ad un campione rappresentativo a livello nazionale, vengono analizzate le relazioni fra le materie approfondite nel corso della scuola superiore e la scelta di intraprendere facoltà scientifiche, tenendo conto anche di variabili del background, delle prestazioni scolastiche registrate alle scuole medie, degli atteggiamenti verso la scuola superiore, delle credenze di efficacia in matematica e dei comportamenti di studio. L'aver seguito dei corsi alla scuola superiore sembra avere un'influenza più consistente per le femmine che per i maschi. Per le studentesse, i punteggi ai test di matematica in terza media

influenzavano la frequenza di corsi di approfondimento nel corso della scuola superiore, e questa a sua volta influenzava positivamente la scelta di proseguire con studi scientifici. Per i maschi, era soprattutto il portare a termine un corso di fisica alla scuola superiore che incideva sulla scelta di iscriversi a facoltà scientifiche. Questi e altri risultati vengono discussi anche alla luce delle teorie di orientamento scolastico-professionale e dei suggerimenti che si possono fornire per la pratica.

Summary. Using a nationally representative sample, the effects of high school course-taking on subsequent choice of science and math majors in college were examined in the context of background variables, early academic performance, and educational attitudes and behavior in high school. Effects of course-taking on choice of science and math majors were stronger for women than for men. For women, 8th-grade math test scores positively influenced math course-taking in high school, which in turn positively influenced later choice of science and math majors. For men, completing high school physics had a significant positive effect on choice of science and math majors. These and other findings are discussed in terms of career theory and counseling and education practice.

Parole chiave: SCUOLA SUPERIORE, SCELTA UNIVERSITARIA, COUNSELING

Keywords: HIGH SCHOOL STUDIES, COLLEGE CHOICE, COUNSELING